**2023年“办学治校和教育教学质量提升**

**案例”征集活动评审结果**

一 等 奖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 案例名称 | 选送单位 | 作 者 |
| 以童诗拾童趣 感悟生命之美  ——运用逆向教学设计提高童诗美育教学效果的实践研究 | 宝鸡高新凤师实验小学 | 李晓萍 |
| 导入卓越绩效模式，全面提升办学水平  ——以安徽交通职业技术学院为例 | 安徽交通职业技术学院 | 孙晓玲、刘超 |
| 打造智慧校园生态 提升教育教学质量 | 广州市白云区方圆实验小学 | 黄慧珊、简子洋、刘晓文 |
| 导入卓越绩效模式开展全面质量管理 为培养新时代“红旗工匠”自主汽车产业人才护航 | 长春汽车职业技术大学 | 靳光盈、轩凡林 |
| 凝心聚力做诊断 创新思维推改进 | 石家庄职业技术学院 | 李 倩、刘占宏 |

二 等 奖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 案例名称 | 选送单位 | 作 者 |
| 十年探索：用AI教育托起孩子的创新梦想  ——湘潭市岳塘区湘机小学提高创新人才的培育质量模式探索 | 湘潭市岳塘区湘机小学 | 贺桂霞、王南霞、周梅芳 |
| 职业院校办学质量评价内容创新实践 | 广州市轻工技师学院 | 麦婉菁 |
| 提升教育教学质量，打造高效课堂 | 洪洞县晋洪中学 | 孔祥杰 |
| 高校实验室安全管理PDCA质量环的构建与实践 | 苏州大学应用技术学院 | 李响 |
| 创新思政教育方式 推动学校高质量发展  ——湘潭市岳塘区湘机小学思政教育的质量模式探索 | 湘潭市岳塘区湘机小学 | 周梅芳、肖华 |
| 职业院校精益9s管理创新实践经验 | 广州市轻工技师学院 | 付荣锦 |
| 心怀信仰，蓄力前行  ——学生学业成就PBL项目式学习案例 | 云南师范大学附属小学 | 高艳霞 |
| 基于数据驱动的课堂教学质量多元评价模式创新与实践 | 苏州大学应用技术学院 | 张慧、王超峰 |
| 基于SPOC的项目式主题特色作业设计与实施  ——以“走近苏东坡”为例 | 湘潭市岳塘区滴水湖学校 | 曹峰 |
| 优化集团办学模式，撬动美好乡村教育新引擎 | 绵竹市大西街小学校 | 王琴 |

三 等 奖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 案例名称 | 选送单位 | 作 者 |
| “产出导向”的校企混编教学团队建设机制的构建与实施 | 苏州大学应用技术学院 | 任艳、任勇 |
| 书香润心阅读启智：新龙学校的阅读革命与校园文化重塑 | 北京昌平新龙学校 | 李海峰 |
| 以双减为抓手，PDCA在集团化办学促进新优质学校建设中的实践 | 湘潭市雨湖区九华砂子塘潭州小学 | 刘岁芝 |
| 优化课堂结构，构建有效课堂 | 洪洞县晋洪中学 | 石英英 |
| 守校园文化宣传阵地，展技能学子匠心风采  ——广州市轻工技师学院校园电视台工作案例分享 | 广州市轻工技师学院 | 张雯 |
| 走新又走心  ——黄冈市实验小学赋能教师专业发展 | 黄冈市实验小学 | 陈平、史丽 |
| 践行规范办学 争创一流业绩 | 绛县三维高级中学 | 张涛 |
| 潮平两岸阔 风正一帆悬 | 平陆县康平中学 | 杨竹洁 |
| 全面育人 育全面人  ——创新学校高质量发展行动计划 | 临沂创新学校 | 贾允中 |
| 教育教学中的学案教学 | 太原市行知宏实验中学 | 左建华、王玉锦 |

三 等 奖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 案例名称 | 选送单位 | 作 者 |
| 德才兼进育栋梁，坚守初心铸辉煌 | 夏县大鹏学校 | 燕红霞 |
| 抓紧落实找方法——培优补差 | 翼城汉德文旅小镇 | 段其政 |
| 课前访谈，让孩子用数学的眼光观察世界 | 临猗县银星学校 | 陈佩 |
| 提升教师素养是提高教学质量的关键 | 霍州市博翔学校 | 侯丽燕 |
| 小学艺术性体操教学课程实践案例 | 云南师范大学附属小学 | 刘杰 |
| 小学数学教育教学质量案例  ——小明的学习之路 | 浮山汉德三维实验学校 | 韩彩娜 |
| 坚持精细化管理 落实三箭齐发 | 翼城县汉德园小学 | 吕方 |
| 激发办学活力，促进学校高质量发展 | 翼城县汉德园中学 | 李宁 |